

# 1. M1 SML IUEM- Recherche documentaire-David F

Analyse de séance de formation.

Date : 2020

Titre : Etre efficace dans ses recherches documentaires Public : M1 Sciences de la Mer et du Littoral Lieu : BLP Séance 1 sur 4			Durée totale : 3h Formateurs en 2019/2020 : David Fernandes Nombre d'étudiants par session : 12 à 15 Matériel : 1 ordinateur par étudiant et accès Internet		
Déroulement	Durée estimée (min)	Type d'activité	Contenu	Acquis d'apprentissage Préciser si l'activité contribue à l'acquisition un peu +, moyennement++, beaucoup+++	Comment est-ce que je sais que c'est acquis ?
<b>Accueil</b>	10 + 10		Accueil, émargement et présentation de la formation BLP		Evaluation à l'issue des 4 modules
<b>Méthodologie documentaire</b>	45	TP	Identifier les concepts d'une thématique donnée en biologie et les expliciter lors d'un travail commun au groupe consistant à « brasser » le vocabulaire lié à la thématique pour en extraire les mots clés.	C1-10 +++	id
	20	TD	Adapter son équation de recherche à une base de données pluridisciplinaire (WOS) : Opérateurs, syntaxe, langue...	C1-10 ++	id
	25x2	TP	Mettre son équation à l'épreuve d'une base de données en utilisant les outils disponibles et les critères de recherche. Utiliser les fonctions d'historique et le croisement des requêtes. Utiliser les fonctions de tris.	C1-11 ++	id
	20	TD	Utiliser les résultats les plus pertinents pour repérer de nouveaux mots clés et affiner l'équation. Utiliser les informations et les liens vers les citations et la bibliographie pour repérer des références pertinentes et affiner encore sa recherche (Fonctionner par rebond).	C1-12 ++	id
	20	TP	Avoir un regard critique sur le contenu du résultat de recherche en parcourant les résultats les moins pertinents pour identifier les mots clés induisant des erreurs et du bruit dans le jeu de résultats. Modifier et affiner sa recherche si nécessaire jusqu'à l'obtention de résultats suffisamment pertinents.	C1-13 ++	id